

Stoffverteilungsplan

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
Welcome back, Ginger 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> Anwesenheit feststellen Sich willkommen heißen Gingers Urlaubskarte Gefühle Zahlen Schule Farben Essen Tiere Wetter Vorlieben 	<i>today</i> <i>I can ...</i> <i>Not so well.</i> <i>Welcome back.</i> <i>With hands together we welcome all.</i>	Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Feelings, Animals, School things, Numbers, Food, Colours, Holidays</i> verstehen Eine Urlaubskarte aus England verstehen Einfache Anweisungen verstehen und adäquat reagieren Anweisungen zum Gestalten einer Willkommensgirlande verstehen und ausführen Sprechen <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Feelings, Animals, School things, Numbers, Food, Colours, Holidays</i> anwenden Sich nach dem Wohlbefinden erkundigen und darauf reagieren Ein Begrüßungs- und Abschiedslied singen Details in einem Bild benennen / beschreiben Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> Den Inhalt von Gingers Postkarte wiedergeben Interkulturelles Lernen <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene englische Begrüßungsformeln kennenlernen Lern- und Arbeitstechniken <ul style="list-style-type: none"> Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) Sich mit dem Activity Book vertraut machen Ein Spiel spielen Arbeitsergebnisse präsentieren 	Deutsch Musik Kunst
Welcome aboard 9 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> Verreisen Begrüßung und Verabschiedung Befinden Familie Einrichtungsgegenstände Farben Zahlen 	Trip: <i>boarding card, island, Tree House Island</i> Packing: <i>camera, cuddly toy, game, rucksack, suitcase, torch</i> Family: <i>father, mother</i> Ship: <i>cabin, deck</i> House: <i>bed, chair, door, hammock, shelf, table, window</i> Prepositions: <i>in, on, under</i>	Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Packing, Family, Colours, Numbers, Furniture</i> verstehen Anweisungen verstehen und befolgen (z. B. TPR, Bastelvorgaben) Hörtexte verstehen und damit verbundene Aufgabenstellungen erfüllen Abbildungen nach Ansage nummerieren Sprechen	Deutsch Sport Musik Sachunterricht

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
		<p>School: <i>book, number</i> <i>Ginger's torch</i> <i>Here's my</i> <i>I'm on / in ...</i> <i>I'm packing ...</i> <i>Let me see.</i> <i>There's ...</i> <i>This is ...</i> <i>Where are you ...?</i> <i>Yes, he / she / it is. /</i> <i>No, he / she / it isn't.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Packing, Family, Colours, Numbers, Furniture</i> anwenden, z. B. in Spielen • Sagen, welche Gegenstände man für die Reise einpackt • Seine Familie vorstellen • Eine Begrüßungsszene nachspielen, Fragen nach dem Wohlergehen stellen und beantworten • Sagen, welche Kabine man auf dem Deck beziehen möchte • Seine Kabine beschreiben und sagen, was sich darin wo befindet • Einen Chant und einen Reim zum Thema <i>Reise</i> sprechen und Lieder singen <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbwörter lesen und nach Vorlage schreiben (nachspuren) • Wörter zum Thema Koffer packen lesen und nach Vorlage schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten auf Deutsch wiedergeben <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Wortschatzkoffer basteln • Eine Bordkarte ausfüllen • Portfolioseiten gestalten • Festhalten, was man dazugelernt hat • Lern- und Arbeitsergebnisse präsentieren • Mit Lernhilfen umgehen, z. B. die Minibildkarten selbstständig verwalten, sie zum Spielen und Üben nutzen, die Themenfelder durch eigene Wörter erweitern (<i>personal words</i>) 	
<p>Tree House Island</p> <p>6 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baumhäuser • Einrichtungsgegenstände • Pflanzen • Tiere • Kleidung • Farben • Piraten • Zahlen 	<p>Tree House Island: <i>ladder, pirate, pirate flag, slide, swing, tree house</i></p> <p>Nature: <i>bush, flowers, tree</i></p> <p>Animals: <i>butterfly, ladybird, parrot</i></p> <p>Clothes: <i>boots, dress, pirate hat, scarf, socks</i></p> <p>Colours: <i>black</i></p> <p>Other: <i>winner</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den <i>Wortfeldern Tree House Island, Nature, Animals, Clothes und Colours</i> verstehen • Einfache Anweisungen (z. B. TPR) verstehen und adäquat reagieren • In einem Hörtext eine Piratin kennen lernen • Anweisungen zum Basteln eines Piratenhutes verstehen und ausführen • Spielregeln verstehen und befolgen • Einen Hörtext verstehen und erfahren, wer in welchem Baumhaus wohnt • Bilder nach Anweisung vervollständigen <p>Sprechen</p>	<p>Deutsch</p> <p>Sachunterricht</p> <p>Musik</p> <p>Kunst</p> <p>Sport</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
		<p><i>Down the slide. / Up the ladder.</i> <i>Is it ...?</i> <i>Let's go ...</i> <i>There are ...</i> <i>Yes, there is. / No, there isn't.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redewendungen zu den Wortfeldern <i>Tree House Island, Nature, Animals, Clothes, House</i> und <i>Colours</i> anwenden • Einen Chant und einen Reim sprechen, ein Lied singen • Sagen, welche Kleidung <i>Bonnie the Brave</i> trägt • Fragen stellen und beantworten • Begriffe erraten • Die Zahlen bis 12 anwenden • Sagen, welche Insel als nächste besucht wird <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter zum Thema lesen und nach Vorlage schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten sinngemäß auf Deutsch wiedergeben <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Wohnformen kennenlernen <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Minibildkarten, Lehrerdemonstration) • Eine Portfolioseite gestalten und vorstellen • Festhalten, was man dazugelernt hat 	
<p>Mystery Island</p> <p>7 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile • Die fünf Sinne (Sehen, Hören, Riechen, Tasten, Schmecken) • Früchte • Tiere • Schulgegenstände 	<p>Animals: <i>elephant, fox, gorilla, snake</i> Food: <i>grapefruit, lemon, juice, orange</i> Taste: <i>bitter, sour, sweet</i> Body: <i>hands, tongue</i> Other: <i>king, palace</i></p> <p><i>Find the ...</i> <i>He has got ...</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Animals, Food, Body, Taste</i> verstehen • Anweisungen verstehen und befolgen (z. B. TPR) • Hörtexte verstehen und damit verbundene Aufgabenstellungen erfüllen • Abbildungen nach Ansage nummerieren • Tierstimmen identifizieren • Szenen mimisch mitagieren <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Animals, Body, Food, Taste</i> anwenden, u. a. in Prüfsituationen und bei Spielen • Wörter und Sätze von den Lippen ablesen und laut sagen • Tierstimmen identifizieren und sagen, um welche Tiere es sich handelt 	<p>Deutsch Kunst Musik Sachunterricht</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
			<ul style="list-style-type: none"> • Abbildungen bzw. Zahlen erkennen und benennen • Sich zu Abbildungen äußern • Lebensmittel durch Riechen und Schmecken identifizieren und sagen, um welche es sich handelt • Schulgegenstände ertasten und benennen • Unterschiede bei ähnlich aussehenden Bildern benennen • Das Aussehen des Königs beschreiben • Mehrere Verse eines Chants zum Thema sprechen und Lieder singen <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tierwörter lesen und nach Vorlage schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten auf Deutsch wiedergeben <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolioseiten gestalten • Dokumentieren, was man dazu gelernt hat • Lern- und Arbeitsergebnisse präsentieren 	
Farm Island 7 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Bauernhof • Pflanzen • Tiere • Natur • Körper • Farben • Essen • Zahlen 	<p>Farm: <i>farm, farmer, farm house</i> Nature: <i>grass</i> Animals: <i>chicken, cow, donkey, duck, fish, goat, hen, sheep</i> Body: <i>leg(s)</i> Food: <i>corn</i> Numbers: <i>thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i> Colours: <i>grey, white</i> Other: <i>delicious, eat</i></p> <p><i>Can you help me?</i> <i>He has got ...</i> <i>I'll do it.</i> <i>Not me / you.</i> <i>Sorry, no time.</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Farm, Nature, Animals, Body, Food, Numbers</i> und <i>Colours</i> verstehen • Einfache Anweisungen (z. B. TPR) verstehen und adäquat reagieren • Einem Hörtext entnehmen, welche Tiere auf der Farm leben • Tierbeschreibungen verstehen • Spielregeln verstehen und befolgen • Eine Geschichte verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redewendungen zu den Wortfeldern <i>Farm, Nature, Animals, Body, Food, Numbers, Colours</i> anwenden • Ein Lied singen • Kurze Dialoge mit Stabpuppen mit angemessener Aussprache sprechen • Sagen, welches Futter Bauernhoftiere fressen bzw. nicht fressen • Die Zahlen bis 20 anwenden 	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
			<ul style="list-style-type: none"> Sagen, welche Insel als nächste besucht wird <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildern Wörter zuordnen Wortbilder ganzheitlich erfassen und mit dem Klangbild verbinden Tierwörter lesen, nachspüren und nach Vorlage schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> Eine Geschichte auf Deutsch sinngemäß wiedergeben <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Tierlaute im Englischen und Deutschen kennen Ein traditionelles englischsprachiges Spiel spielen (<i>Pin the tail on the donkey</i>) <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Minibildkarten, Lehrerdemonstration) Eine Portfolioseite gestalten und vorstellen Festhalten, was man dazugelernt hat Verschiedene Spiele spielen, z. B. ein Würfelspiel, Spiele mit Bild- und Minibildkarten und <i>Pin the tail on the donkey</i> Ein Klappbuch anfertigen und vorstellen Stabpuppen anfertigen und eine Geschichte nachspielen 	
Story Island 9 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung und Verabschiedung Adjektive Tiere Kleidung Behausungen 	<p>Adjectives: <i>favourite, little, strong, wild</i></p> <p>Animals: <i>buffalo, fish, goat, hen, raven, snake</i></p> <p>Homes: <i>hut, igloo, teepee</i></p> <p>Food: <i>egg</i></p> <p>School: <i>bookmark, story</i></p> <p>Other: <i>present</i></p> <p><i>Come in, please.</i> <i>Congratulations.</i> <i>Help!</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Adjectives, Animals, Clothes, Homes</i> verstehen Anweisungen verstehen und befolgen (z. B. TPR, Bastelanleitungen) Hörtexte verstehen und damit verbundene Aufgabenstellungen erfüllen Abbildungen sortieren oder nach Ansage nummerieren Sätze einer Geschichte zuordnen bzw. in Handlung umsetzen Eine Geschichte pantomimisch darstellen Auf Signalwörter in einer Geschichte reagieren und Wörter ergänzen 	Deutsch Kunst Musik Sachunterricht

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
		<p><i>Sorry, I don't know.</i> <i>Well done.</i> <i>Where's my ...?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i></p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Adjectives, Animals, Clothes, Homes</i> anwenden, z. B. in Spielen • Lieder singen, einen Reim sprechen und Zaubersprüche aufsagen • Teile einer Geschichte nachspielen • Vermutungen über den Verlauf einer Geschichte anstellen • Eine Klassenumfrage durchführen • Logische Reihen ergänzen und dazu sprechen <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter lesen, nachspüren und nach Vorlage schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten auf Deutsch wiedergeben <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtenerzählern aus verschiedenen kulturellen Räumen begegnen, die sich in ihrem Aussehen und ihrer traditionellen Kleidung unterscheiden • Geschichten hören, die typisch sind für ihren jeweiligen Kulturraum <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolioseiten gestalten • Festhalten, was man dazu gelernt hat • Lern- und Arbeitsergebnisse präsentieren • Mit Lernhilfen umgehen, z. B. die Minibildkarten selbstständig verwalten, sie zum Spielen und Üben nutzen, die Themenfelder durch eigene Wörter erweitern (<i>personal words</i>) 	
<p>Fun Park Island</p> <p>7 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys • Essen • Zootiere • Gefühle • Zahlen • Farben 	<p>Animals: <i>animals, elephant, giraffe, gorilla, hippo, snake, tiger</i> Food: <i>cheeseburger, hamburger, muffin, smoothie, snack bar</i> Hobbies: <i>bike, football, (board) game, piano, tennis, tennis ball</i> Feelings: <i>thirsty</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Hobbies, Zoo animals, Food and drinks</i> und <i>Numbers</i> verstehen • Einfache Anweisungen (z. B. TPR, Durchführung eines Experiments) verstehen und adäquat reagieren • Einem Hörtext entnehmen, welche Hobbys <i>Fiona the Fun Queen</i> hat • Hörtexte verstehen • Spielregeln verstehen und befolgen 	<p>Deutsch Kunst Mathematik Musik Sachunterricht Sport</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
		<p>Numbers: <i>thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i></p> <p><i>drawing, playing the piano, playing football, reading a book, riding a bike, skateboarding, swimming</i></p> <p><i>Can I have a ..., please?</i> <i>Here you are.</i> <i>I can ...</i> <i>I can throw the ball.</i> <i>Yes, I can.</i></p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Hobbies, Zoo animals, Food and drinks</i> und <i>Numbers</i> anwenden • Ein Lied singen, einen Chant, kurze Dialoge und ein Rollenspiel <i>At the snack bar</i> mit angemessener Aussprache sprechen und vorführen • Sagen, welche Hobbys man hat • Fragen stellen und beantworten • Begriffe erraten • Die Zahlen bis 20 anwenden • Sagen, welche Insel als nächste besucht wird <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortbilder <i>Zoo animals</i> ganzheitlich erfassen und lesen • Wörter zum Thema <i>Hobbies</i> schreiben (nachspüren) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf Deutsch sinngemäß wiedergeben, was in Hörtexten verstanden wurde <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Minibildkarten, Lehreremonstration) • Eine Portfoliosseite <i>My hobbies</i> gestalten und vorstellen • Festhalten, was man dazugelernt hat • Verschiedene Spiele, z. B. ein Brettspiel und Spiele mit Bild- und Minibildkarten spielen • Experimente mit Papier, Wasser und Farben beobachten und durchführen • Ein Klappbüchlein <i>My animals</i> anfertigen und präsentieren 	
<p>Four Seasons Island</p> <p>6 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile • Kleidung • Natur • Früchte • Jahreszeiten • Winter 	<p>Animals: <i>bird</i></p> <p>Body: <i>arm</i></p> <p>Clothes: <i>anorak, pullover, raincoat, sandals, shoes, trousers, wellingtons, woolly hat</i></p> <p>Food: <i>cherry, pear, plum</i></p> <p>Nature: <i>daffodil, hill, tulip, snowdrop</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Body, Clothes, Food, Seasons</i> und <i>Nature</i> verstehen • Anweisungen verstehen und befolgen (z. B. TPR) • Hörtexte verstehen und damit verbundene Aufgabenstellungen erfüllen • Den Bewohnern der Insel begegnen und den vier verschiedenen Jahreszeiten zonen zuordnen 	<p>Deutsch Kunst Musik Sachunterricht</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
		<p>Seasons: <i>autumn, spring, summer, winter</i> Winter: <i>snow, snowball, snowboard, snowcat, snowflakes, snowman</i> Other: <i>kite</i></p> <p><i>Climbing a tree.</i> <i>Flying a kite.</i> <i>Playing badminton.</i> <i>Skipping.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahren, welche Aktivitäten man in einer Jahreszeit ausführen kann • Abbildungen nach Ansage nummerieren • Einen Drachen nach Anleitung basteln und gestalten <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus den Wortfeldern <i>Body, Clothes, Food, Seasons</i> und <i>Nature</i> anwenden, z. B. in Spielen • Wörter zum Thema Schnee kennenlernen • Anweisungen nachsprechen und pantomimisch umsetzen • Abbildungen erkennen und benennen • Sich zu Abbildungen äußern • Ein Lied singen und Reime sprechen • Unterschiede in einem Bild erkennen • Ein Würfelspiel spielen • Eine Jahreszeitenseite gestalten <p>Lesen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Flyer und Wörter zum Themenfeld <i>Seasons</i> lesen • Wörter nachspüren <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten auf Deutsch wiedergeben <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfoliosseiten gestalten • Dokumentieren, was man dazugelernt hat • Lern- und Arbeitsergebnisse präsentieren 	
<p>Goodbye, Ginger</p> <p>2 Stunden</p>	<p>Wiederholung der Themenbereiche aus Klasse 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • Behausungen • Charaktere auf den Inseln • Farben • Hobbys • Inseln • Jahreszeiten 	<p>Wiederholung des Wortschatzes / der Redemittel aus Klasse 2</p> <p><i>favourite</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Redemittel aus dem gesamten 2. Schuljahr verstehen • Wörter, Redemittel und Anweisungen aus verschiedenen Themenbereichen verstehen und adäquat reagieren • Hörtexte verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagen, welches die Lieblings-Insel, -Charaktere, -Geschichten, -Lieder und -Spiele aus Klasse 2 sind 	<p>Deutsch Musik Sachunterricht Kunst Mathematik</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Lebensmittel • Nature • Tiere • Wetter • Zahlen 		<ul style="list-style-type: none"> • Sich zu Geschichten, Charakteren und Spielen äußern • Lieder singen und einen Chant mit angemessener Aussprache sprechen und dazu agieren <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Inhalt von Hörtexten sinngemäß auf Deutsch wiedergeben <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über verschiedene Lebensräume reflektieren <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) • Rangfolgen ermitteln 	
<p>Special days: Halloween</p> <p>1 Stunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Englische Bräuche und Traditionen 	<p><i>ghost, Halloween, jack-o'-lantern, skeleton, spider, vampire, witch</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus dem Wortfeld <i>Halloween</i> verstehen • Einen Hörtext verstehen • Eine Bastelanweisung verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter zum Thema <i>Halloween</i> anwenden • Ein Geister-Lied singen <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von Halloweenbräuchen in Großbritannien erfahren <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) • Einen Geist basteln • Arbeitsergebnisse präsentieren 	<p>Deutsch Musik Sachunterricht Kunst</p>
<p>Special days: Christmas</p> <p>2 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten • Englische Bräuche und Traditionen 	<p><i>Christmas stocking, Christmas tree, elf (elves), Father Christmas (Santa Claus), present</i></p> <p><i>Merry Christmas! Happy New Year! I want ... for Christmas.</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus den Wortfeldern <i>Christmas / New Year</i> verstehen • Einen Hörtext verstehen • Eine Bastelanweisung verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich frohe Feiertage wünschen • Über Weihnachtswünsche sprechen 	<p>Deutsch Musik Sachunterricht Kunst</p>

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
			<ul style="list-style-type: none"> Ein Weihnachtslied singen <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Von Weihnachtsbräuchen in Großbritannien erfahren <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) Einen Weihnachtsmann basteln Einen Wunschzettel gestalten Arbeitsergebnisse (Weihnachtsmann, Wunschzettel) präsentieren 	
<p>Special days: St Patrick's Day</p> <p>1 Stunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> St. Patrick's Day Englische Bräuche und Traditionen 	<p><i>leprechaun, pot of gold, rainbow, shamrock</i></p> <p><i>Where's ...?</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wörter aus dem Wortfeld <i>St Patrick's Day</i> verstehen Einfache Anweisungen verstehen und adäquat reagieren Spielregeln verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einen Reim sprechen Dinge benennen, die grün sind Nach versteckten Gegenständen fragen Wörter zum Thema <i>St Patrick's Day</i> anwenden <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> Spielanweisungen lesen <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Von Bräuchen und Traditionen zum <i>St Patrick's Day</i> in Großbritannien erfahren <p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) Ein Brettspiel spielen 	Deutsch Sachunterricht
<p>Special days: Easter</p> <p>2 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ostern Englische Bräuche und Traditionen 	<p><i>fast, hare, slow, tortoise</i></p> <p><i>Ready, steady, go!</i></p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Redemittel zum Thema <i>Easter</i> verstehen Anweisungen verstehen und adäquat reagieren Eine traditionelle Geschichte verstehen Bilder zu einer Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen 	Deutsch Musik Sachunterricht Kunst Sport

Modul/Zeitraum	Themen	Wortschatz/Redemittel	Kompetenzen	Fächerübergreifendes Lernen
			<ul style="list-style-type: none"> • Bastelanweisungen verstehen Sprechen • Sich beim Erzählen einer Geschichte beteiligen • Ein Osterlied singen • Wörter zum Thema <i>Easter</i> anwenden Lesen • Sprechblasen lesen Interkulturelles Lernen • Von Osterbräuchen und -traditionen in Großbritannien erfahren Lern- und Arbeitstechniken • Mit Lernhilfen umgehen (Bewegungen, Bilder, Lehrerdemonstration) • Ein Büchlein basteln und präsentieren 	