

Verbindliche Absprachen im Fach Deutsch, Schuleingangsphase Klasse 2 Stand 08/2022

Jahresplan im Überblick

Materialien: neben den bekannten Tintobüchern:

- Schreibschriftheft (SH)
- Füllerführerschein (FF)

Thema/Zeit: Die Schule beginnt (4 Wochen) + Wörterbucharbeit in den ersten zwei Wochen 6 Stunden danach Beginn des Schreibschriftlehrgangs der bis Ende 1.Halbjahr abgeschlossen sein soll.

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsüberprüfung ohne Smiley-Bewertung (nur für Lehrerhand)	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.6-7/KV2 Einstieg: Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild		BB S.14/AH S.9/KV6 Nomen kennenlernen		AH S. 4 Das kann ich schon aus der 1. Klasse	
S.8-9 Akrostichon, Abzählvers, Kinderbuch lesen		BB S.15/AH S.10/KV7 Bestimmte Artikel	BTA S. 8 Abzählen		
S.10 einen Text vorlesen	S.5	BB S.16/AH S.11 Das ABC	BTA S. 10 Meine Sommerferien	Leseüberprüfung	
S.11/KV3 Fragen zum Text beantworten	S.6	BB S.17/AH S.12/KV8 Selbstlaute und Mitlaute	BTA S. 11 Füller: früher und heute (Film)	Satz des Tages	
S.12/KV4 Gesprächsregeln entwickeln		BB S.18-19/AH S.13 Strategie: Nomen und Satzanfänge großschreiben	BTA S. 18 Groß/klein? (Film)		SU: Gesprächsregeln

S.13/KV5 Einen Text nach einem Beispiel schreiben	S.7-8	Forscherstunde: Grober Ablauf oder Verweis auf Ordner		BB, S.20-21 und AH, S.14 Das kann ich schon	
			AntonApp Nomen großschreiben Das ABC kennenlernen Wörter nach dem ABC ordnen Bildzeichen Mitlaute		
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
MU: ABC Lied BB S.16 + BTA			Alphabet Nomen bestimmte Artikel Selbstlaut und Mitlaut	Blume, Buch, Heft, Kaktus, Kater, Tasche, holt, holen, aber, auch, aus, ein, und Individueller Wortschatz	

Thema/Zeit: Auf dem Markt (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.22-23/KV9 Einstieg Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild		BB S.30/AH S.18/KV13 Einzahl und Mehrzahl		Leseüberprüfung	SU: Obst und Gemüse, gesunde Ernährung, Arbeitsplan "Obst und Gemüse"
S.24-25 Wörter und Lexikontexte lesen/ein Kinderbuch lesen		BB S.31/AH S.19/KV14 Großschreibung am Satzanfang	BTA S. 25 Woher kommen die Tomaten? (Film)		

S.26 ein Gedicht lesen und vortragen	S.15	BB S.32/AH S.20/KV15 Wörter mit -el, -en, -er am Ende	BTA S. 26 Sappho: Der Apfel	Satz des Tages	Unterrichtsgang zum Markt
S.27/KV10 genau lesen	S.16	BB S.33/AH S.21/KV16 Wörter mit sp oder st			
S.28/KV11 andere zu etwas auffordern		BB S.34 Wörter mit ei			
S.29/KV12 ein Rezept aufschreiben	S.17	BB S.35/AH S.22/KV17 Wörter mit ch BB S.36-37/AH S.23 Strategie: Wörter in Silben gliedern und abhören Forscherstunde: Gruppen- oder Partnerarbeit: - einfache Wörter flüstern - in Silben schreiben - Selbstlaute markieren - Silben schwingen - gemeinsame Reflexion	BTA S. 36 Hör genau! (Film)		
S.38-39 Das kann ich schon	S.24		Anton App Silbenschwingen Satzanfänge großschreiben Sätze genau lesen Listen Gedichte Handlungsabläufe beschreiben Wörter mit sp und st	Das kann ich schon BB, S.38-39 und AH, S.24 Heft: „Das kann ich schon“ S. 8-9, 12	
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
Kunst: Marktfrau mit Jaxonkreide Obst- und Gemüsecollage nach Arcimboldo			Einzahl und Mehrzahl Großschreibung am Satzanfang Wörter mit en, el, er am Ende Wörter mit sp oder st Wörter mit ei Wörter mit ch	essen, probieren, kaufen, trinken, Apfel, Birne, Gurke, Kartoffel, Waffel, Zwiebel, frisch, lecker, saftig, süß Individueller Wortschatz	

Thema/Zeit: Meine Familie (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.40-41/KV18 Einstieg Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild, freies Schreiben zum Bild, Sätze zu Lernwörtern verfassen		Satz des Tages 2x wöchentlich Schreibschrift 2x wöchentlich 1 Stunde BB S.50/AH S.29/K #V22 Aussagesätze		Das kann ich schon Heft Seite 10+11 BB, S.56-57 und AH, S.34 Das kann ich schon	SU: Werkstatt zu „Meine Familie“
S.42 Rätsel und Scherzfragen lesen		BB S.51/AH S.30/KV23 Fragen, Ausrufe, Aufforderungen		Schreiben vom Wochenende 1x wöchentlich	
S.43 ein Kinderbuch lesen					
S.44 ein Gespräch vorlesen	S.25	BB S.52/AH S.31-32/KV24 Wörter mit pf	BTA S. 44 Die Telefonzelle; Telefon: früher und heute (Film)		
S.45/KV19 Informationen im Text finden	S.26	BB S.53/AH S.33/KV25 Wörter mit ä, ö oder ü			
S.46 in anderen Sprachen sprechen		BB S.54-55 gewusst wie: richtig abschreiben	BTA S. 46 Besuch aus England		
S.47 ein Problem besprechen		Forscherstunde (wo findet sich der Ablauf ?)			
S.48/KV20 um etwas bitten	S.27				
S.49/KV21 über sich und andere schreiben	S.28				
S.56-57 Das kann ich schon	S.34		AntonApp Umlaute Wörter mit ä ableiten Informationen in einem Text finden Leserätsel und Fantasiewörter Steckbriefe und Beschreibungen Blitzlesen leicht		
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	

	Aussagesätze, Fragen, Fragezeichen, Ausrufe, Ausrufezeichen, Aufforderungen, Zungenbrecher	waschen, sitzen, anschauen, bringen, Garten, Schrank, Haustür, Küche, Leiter, Fotoalbum, neu, alt, nass, trocken, Blüten, Pfau, Pfirsichbaum, Pflanzen, Sumpf, hüten, pflegen, grün, prächtig, schön, böse, für, über, zwölf Individueller Wortschatz
--	--	--

Thema/Zeit: In der Bücherei (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.58-59/KV26 Einstieg Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild, freies Schreiben zum Bild, Sätze zu Lernwörtern verfassen		Satz des Tages 2x wöchentlich Schreibschrift 2x wöchentlich 1 Stunde BB S.68/AH S.39/KV30 Verben kennenlernen, die Grundform von Verben kennen, Verben in Sätzen erkennen, selbst Sätze mit Verben schreiben		Buchvorstellung: Lieblingsbuch mitbringen und davon erzählen Eine Buchvorstellung planen und ein Buch vorstellen	Aufgaben einer Bücherei erklären: Vorerfahrungen einbinden, Planung eines Besuchs, Regeln in der Bücherei Unterrichtsgang zur Bücherei
S.60 ein Elfchen und ein Gedicht lesen		BB S.69/KV31 Passende Verben finden, Verben in Sätzen erkennen, Zusammenhang Grundform und Personalform erkennen, selbst Sätze mit Verben schreiben	Zu BB S.60-61: Literaturempfehlungen: Herr Fuchs mag Bücher von Franziska Biermann Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder von Lorenz Pauli		
S.61 ein Kinderbuch lesen		BB S.70-71/AH S.40-41/KV32 Verwandte Wörter finden: b/p, d/t, g/k Im verwandten Wort den Auslaut hören,	BTA S. 70 Gehört zu? (Film)		
S.62 Leseerwartungen formulieren	S.35				

S.63/KV27 Bilder zum Textverständnis nutzen	S.36	Rechtschreibstrategien anwenden, Wörter mit Auslautverhärtung richtig schreiben BB S.72-73 gewusst wie: Fehlerwörter üben, richtig abschreiben, Rechtschreibstrategien anwenden, rechtschreibliche Kenntnisse beim Schreiben eigener Texte anwenden			
S.64 eine Buchvorstellung planen			Bücherkiste ausleihen		
S.65/KV28 ein Buch vorstellen					
S.66 über ein Buch schreiben	S.37		BTA S. 66 Schaufenster: Wie entstehen Bücher? (Film)		
S.67/KV29 einen Text weiterschreiben	S.38				
S.74-75 Das kann ich schon	S.42		AA Verben kennenlernen Verben beugen Verben mit Vorsilben kennenlernen Wortstamm Wortfamilien Wörter verlängern		
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
			Verben, Grundform, Personalform, Auslaut	suchen, lesen, zuhören, ausleihen, Leseausweis, Autor, DVD, Buch, Plakat, Spiel, traurig, lustig, langweilig, spannend	

Thema/Zeit: Im Winter (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.76-77/KV33 Einstieg		BB S.84/AH S.47/KV38 bestimmte und unbestimmte Artikel		Gedicht vortragen	SU: Werkstatt, Tiere im Winter'
S.78-79 Gedicht, Kinderbuch lesen		BB S.85/AH S.48/KV39 Verben verändern sich		Unterrichtsbeobachtungen mündliche Mitarbeit	
S.80/KV34 einen Text genau lesen	S.43-44	BB S.86/AH S.49/KV40 kurze Selbstlaute	BTA S. 85 Störche im Winter		
S.81/KV35 sich in jemanden hineinversetzen		BB S.87/AH S.50 Wörter mit ng oder nk			
S.82/KV36 Erlebnisse erzählen		BB S.88-89/AH S.51 Strategie/Länge des Selbstlautes prüfen			
S.83/KV37 einen Paralleltext schreiben	S.45-46	BB S.90-91 Gewusst wie: Wörter nachschlagen	BTA S. 83 Fantasie und Fantadu, Ich bin ein Eisbär BTA S. 88 Lang/kurz?		
S.92-93 Das kann ich schon AB S.25 Winterwetter AB S. 28 Winterrätsel	S.52		Anton App Bestimmte und unbestimmte Artikel Verben beugen Kurze und lange Selbstlaute	Diktat ,Im Winter'	
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	

<p>MU: Lied ‚Erster Wintertag‘ BB 78 und Lied ‚Die drei Raben‘</p> <p>KU: ‚Die drei Spatzen‘ – Bild gestalten mit Wassermal- und Abtönfarbe</p>	<p>Kurze und lange Selbstlaute</p> <p>Bestimmte und unbestimmte Artikel</p> <p>Verben verändern sich</p> <p>Wörter mit ng und nk</p>	<p>schlafen, rollen, schneien, bauen, Schal, Schlitten, Schnee, Kugel, Mütze, Eis, dünn, dick, warm, kalt,</p> <p><u>Übungswörter:</u> Berg, Keller, Park, Schlitten, Schrank, schneien, warten, alt, lange, schnell, steil, alle, ängstlich, dunkel, krank,</p>
---	--	--

Thema/Zeit: Rechtschreibung aus Riesen und Zwerge (2 Wochen) + Beginn Füller-Führerschein

Füller Führerschein:

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
		<p>BB S.106/AH S.56/KV45 Adjektive kennenlernen</p> <p>BB S.107/AH S.57/KV46 Gegensatzpaare finden</p> <p>BB S.108/AH S.58/KV47 Wörter mit ie</p>	<p>BTA S. 107 Groß und klein (Film)</p>	<p>Unterrichtsbeobachtung</p> <p>AH, S.60 Das kann ich schon</p> <p>Kombinierte Lernzielkontrolle (optional, statt KLZK zum Thema ‚Computer‘)</p> <p>Siehe Ordner</p> <p>Leistungsbewertung</p>	<p>SU: Magnetismus</p>
<p>S.110-111 Das kann ich schon</p>		<p>BB S.109/AH S.59 g oder k, b oder p im Verb</p>	<p>AA</p> <p>Wörter verlängern (g oder k)</p> <p>Zu Bildern schreiben</p>		

		Satz des Tages			
Weitere fächerübergreifende Bezüge		Sprachsensible Elemente	Wortspeicher		
		Nomen, Verben, Adjektive, Wortarten, Gegensatz – Gegensatzpaare, Satz, Sätze, markieren, verlängern, ableiten, Grundform, verwandtes Wort, Lang-Kurz-Probe, ABC (Alphabet)	Fliege, Riese, Wald, fliegen, er gibt, geben, er liebt, lieben, er schlägt, schlagen, tot, hier, nie, sie, sieben, viele, vier, lieb, Biene, tief, schieben, Dienstag, Papier, Brief, Tier, Wiese, spielen, riechen, liegen Individueller Wortschatz		

Thema/Zeit: Auf leisen Pfoten (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.112-113/KV48 Einstieg		BB S.122/AH S.65/KV53 Verben in Grund- und Personalform (Forderblock: S. 65)	AntonApp: Grammatik – Verben Verben kennenlernen Verben beugen	Plakate gestalten und präsentieren	LL Markieren und Stichwörter sammeln Arbeitsergebnisse präsentieren
S.114-115 Gedicht und Lexikontext lesen/ein Kinderbuch lesen		BB S.123/AH S.66 Zusammengesetzte Nomen (Forderblock: S. 66)	Anton App: Grammatik-Nomen Zusammengesetzte Nomen		
S.116 Gedanken und Gefühle äußern	S.61	BB S.124/AH S.67/KV54 Wörter mit tz (Forderblock: S. 67)	Anton App:Rechtschreibung – Besondere Laute		SU: Haustiere

		(Forderblock: S. 61) BB S.125/AH S.68/KV55 Wörter mit doppeltem Mitlaut (Forderblock: S. 62 / Infos) (Forderblock: S. 68)	Wörter mit tz		
S.117/KV49 Informationen gezielt suchen	S.62		Anton App:Rechtschreibung – Selbstlaute, Umlaute... Mitlaute (Doppelte Mitlaute)	Abschreibtext Nr. 1 "Ganz klein"	
S.118-119/KV50 Lernergebnisse vorstellen (Plakat)		BB S.126-127/AH S.69/KV56 Strategie Verwandte Wörter finden ä/e, äu/eu (Forderblock: S. 69) (Forderblock: S. 63)	BTA S. 126 Gehört zu? (Film) Anton App:Rechtschreibung – Rechtschreibstrategien Wörter mit äu ableiten BTA S. 118 Katzengeburt, Eine Katzengeburt (Film)		
S.120/KV51 eine Geschichte weiterschreiben	S.63	(Forderblock: S. 64)		Die Geschichte vorstellen, besprechen und würdigen	
S.121/KV52 ein Tierrätsel schreiben	S.64		Anton App:Schreiben- Texte schreiben und verbessern Steckbriefe und Beschreibungen	Das Tierrätsel vorlesen, besprechen und lösen	
S.128-129 Das kann ich schon	S.70	Satz des Tages: Unsere Kaze fengt Meuse und puzt teglich ihre tatze.	AA Gedichte Wörter mit ä ableiten Blitzlesen schwer	Lesetext mit Arbeitsblättern: Der Hund ist los aus Leseschatztruhe 2. Klasse	
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
Kunst: Meine Katze und ich → Themenbuch: Vom Kindergarten zur GS S.97 Die Katze geht spazieren → Themenbuch: Vom Kindergarten zur GS, S 140 Fächerübergreifende Bezüge: Musik: Katzentanzentanz (Lied und szenisches Spiel) Musik: Die ungleichen Brüder (Katz und Maus), Tanz			Verben in Grund- und Personalform Zusammengesetzte Nomen	Die Katze, die Mäuse, der Platz, die Tatze, sie fängt - fangen, sie kratzt – kratzen, sie putzt – putzen, sie trägt – tragen, bauen, brauchen, kaufen, der Tag – täglich Individueller Wortschatz	

Thema/Zeit: Vom Fliegen (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.130-131/KV57 Einstieg: Bildbetrachtung, erzählen zum Bild		BB S.124/AH S.74/KV61 Wortfamilien		Unterrichtsbeobachtung AH S. 80 Das kann ich schon Kombinierte Lernzielkontrolle Nr. 2 (siehe Ordner Leistungsbewertung)	SU: Fahrzeuge
S.132 einen Zahlenstrahl lesen		BB S.141/AH S.75/KV62 Verben mit den Wortbausteinen ver-, vor-	BTA S. 132 Die Geschichte der Luftfahrt		
S.133 ein Kinderbuch lesen		BB S.142/AH S.76-77 Wörter mit ie oder i			
S.134 Texte und Bilder zuordnen	S.71	BB S.143/AH S.78/KV63 Wörter mit qu	BTA S. 134 Wie startet ein Flugzeug? (Film)		
S.135/KV58 Texte ohne Sätze lesen: eine Anzeigentafel	S.72	Forscherstunde: Schwierige Wörter merken zu S. 144, 145 Satz des Tages	BTA S. 144 Merk´s dir! (Film)		
S.136 Piktogramme und Schilder lesen					
S.137 Sprachen vergleichen					
S.138/KV59 eine Fantasiegeschichte schreiben	S.73				

S.139/KV60 zu Bildern schreiben				
S.146-147 Das kann ich schon			AA Zu Bildern schreiben Bildzeichen Diagramme Wortfamilien Wörter mit Qu/qu Wörter mit V/v	
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher
			Text, Satz/Sätze, Piktogramme, Schilder, Wortfamilien, Wortstamm, Wortbausteine, Nomen, Verben Adjektive, Merkwörter	Flugschau, Kunstflieger, Qualm, Wiese, bieten, fliegen, landen, es quilt, quellen, niedrig, tief, ganz, immer, viel, von, Vogel, Vase, Verband, Veilchen, Vanille, Quark, Quiz, Quelle, Aquarium, Quatsch, bequem, Quittung Individueller Wortschatz

Thema/Zeit: Im Sommer (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeitsheft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
S.148-149/KV 65 Einstieg: Bildbetrachtung, erzählen zum Bild		BB S.160/AH S.84/KV69 Adjektive verändern sich		Abschreibtext Nr. 2 ,Sommer'	SU: Raum und Mobilität
S.150-151 Gedichte lesen/Ein Kinderbuch lesen		BB S.161/AH S.85/KV70 Nomen, Verben, Adjektive erkennen	BTA S. 151 Woher kommt Honig? (Film)	Gedicht vortragen	
S.152 Ein Gedicht passend betonen		BB S.162/AH S.86/KV71 Wörter mit ck		Unterrichtsbeobachtung	
		BB S.163/AH S.87/KV72 Wörter trennen			

S.153 In Texten Informationen finden	S.81	Satz des Tages	BTA S. 153 Das Gänseblümchen	AH S. 88 Das kann ich schon	
S.154 Stimme und Gestik einsetzen					
S.155 über ein Thema sprechen			Mind-map entwerfen (I-pad)		
S.158/KV67 eine Ansichtskarte schreiben	S.82				
S.159/KV68 eine Einladung schreiben	S.83		Optional: Einladung am I-Pad schreiben		
S.164-165 Das kann ich schon			AA Blitzlesen-Funktionswörter Gedichte Mit Adjektiven beschreiben Adjektive anpassen		
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
MU: Das Lied "Biene und Schnecke", Hörwerk "Hummelflug", Notationslehre kurz/lang			Gedicht, Mind Map, zeichnen, Internet, Fachbegriffe, Kinderbuch, Text, Zeilen, Steckbrief, Informationen, Sachtext, Fragen, Thema, diskutieren, Anrede, Anschrift, Gruß, Wortendung, Reim/Reimwörter, Selbstlaut, Lang-Kurz-Probe, Silbentrennung, Trennstrich, Mitlaut, Wörterliste, Silben	Sack, Schaukel, Sommer, Stück, schlecken, es schmeckt, schmecken, dick, glücklich, lecker, grau, Hecke, Käfer, wenig, Jacke, Zucker, Decke, backen, Fleck, Brücke, Ecke, Picknick, klein, schwarz, spitz, lang Individueller Wortschatz	

Thema/Zeit: Rechtschreibung Computer & Co (4 Wochen)

Basisbuch / Kopiervorlagen	Arbeits- heft	Sprache untersuchen/Richtig schreiben	Medien*	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
Arbeit mit dem Medienpass 2 – siehe SU APL anstelle der Deutschthemen (ausgenommen Rechtschreibung – diese ist verbindlich)		BB S.178/AH S.92/KV78 Satzglieder kennenlernen BB S.179/AH S.93/KV79 Wortfeld gehen BB S.180/AH S.94/KV80 Wörter mit äü oder eu BB S.181/AH S.95/KV81 Wörter mit ß Satz des Tages	BTA S. 169 Was ist ein Smartphone? (Film)	Unterrichtsbeobachtung AH S. 96 Das kann ich schon Kombinierte Lernzielkontrolle (optional, statt KLZK zum Thema ‚Riesen und Zwerge‘)	Mein Medienpass Tinto 2
S.182-183 Das kann ich schon			AA Wörter mit äü ableiten Merkwörter:Wörter mit ß Wortfelder		
Weitere fächerübergreifende Bezüge			Sprachsensible Elemente	Wortspeicher	
MU: Lied ‚Mein nagelneuer Roboter‘			Wörter, Sätze, ordnen, ABC (Alphabet), markieren, Satzglieder, Satzanfänge, Nomen, Verben, Adjektive, Einzahl, Mehrzahl, Wortfelder	Bäume, Computer, Häuser, Mäuse, Sräucher, Zäune, sitzen, träumen, fleißig, heiß, euch, Euro, heute, neun Individueller Wortschatz	