

# Verbindliche Absprachen im Fach Deutsch, Schuleingangsphase Klasse 1 Stand 08/2022

## Jahresplan im Überblick

### Thema/Zeit: Vorkurs (2 Wochen)

Inhalte:

Linien und Figuren nachzeichnen und fortsetzen, Nachspuren als Arbeitstechnik kennen lernen  
 Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen  
 Reimwörter verbinden  
 Gleiche Anlaute erkennen und verbinden  
 Das Buchstabenhaus kennen lernen (Arbeit mit Anlauttabelle)  
 Tinto RAP kennen lernen und üben  
 Mit dem Buchstabenhaus schreiben

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu Sachunterricht und Lernen lernen
KV3 Schultüte	S.4 - 11 Vorübungen	S.3 – 9 Vorübungen	Buchstabenhaus  Tinto – Rap auf CD	Beobachtungen	SU: Kennenlernen des Schulgebäudes (Unterrichtsgang) SU: Schulhofgrenzen Abgehen
KV9 Linien fortsetzen				-----	
KV10 Schau genau				Lernstandsdiagnose –	
KV19 - 23 Buchstabenhaus				Ergreifen von ersten Fördermaßnahmen →	
KV27 – KV38 Anlaute				Ggf. Einsatz der Sozialpädagogischen Fachkraft bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf	
KV 39 - 40 Anlaute-Inlaute- Auslaute					
KV 41 – 45 Silben schwingen – Wörter schreiben und lesen					

Fächerübergreifende Bezüge	Sprachsensible Elemente	Wortspeicher
Musik: Tinto RAP, Alle Kinder lernen lesen  Kunst: KV4 Tinto – Mobile	Linien, Silben, Reimwörter, Anlaute, Inlaute, Auslaute, Wort	

**Thema/Zeit: In der Schule (4 Wochen)**

<b>Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen</b>	<b>Buchstabenkurs</b>
Erstlesebuch: Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen Die eigene Person vorstellen (auch Religion) Regeln in der Klasse und in der Pause kennen lernen (auch SU) Gesundes Pausenbrot (auch SU)	Buchstabe nachfahren Buchstabe in Lineatur schreiben Auf die richtige Stifthaltung achten Buchstaben visuell erkennen und markieren Laut im Anlaut hören Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie) Passende Bilder mit Anlaut verbinden Passende Anfangssilbe ankreuzen / verbinden Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen
S.4-5 Einstieg	S.12 – 27 L,l, A,a, N,n, E,e		KV 46 - 48	Drachenneft, S. 28/29 Das kann ich schon	SU: Ich bin ich (AH SU, S. 3) SU: Klassendienste (AH SU, S. 4) SU: Klassenregeln SU: Schulordnung Vertrag SU: Gesunde Ernährung  Lernen lernen: Stift im Griff Lernen lernen: Mit der Schere schneiden
S.6-7 Ich bin ich		S.10 – 11 Ich bin ich	BTA: Ich bin Tim Ich bin Lena Buch: Elmar	Das kann ich schon Heft Seite 1	
S.8 – 9 Regeln		S.12 – 13 Regeln	BTA: Jonas hilft Alle Stifte Film: Regeln	Unterrichtsbeobachtung	
S.10 – 11 Alles gesund?		S.14 – 15 Alles gesund?	BTA: Wann essen wir? Ich bin Nele  Anton App: Ein gesunder Körper		

<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>	<b>Sprachsensible Elemente</b>	<b>Wortspeicher</b>
-----------------------------------	--------------------------------	---------------------

Musik: Lied über mich Reli: Das kleine „Ich bin ich“ Sport: Regeln für die Turnhalle Kunst: Elmar malen	Bildmaterial zu Klassen- und Schulregeln Bildmaterial zu „Gesunde Ernährung“ Laut, Buchstabe, Silbe,	Lena, alle, lesen, malen
--	--	--------------------------

## Thema/Zeit: Mein Schulweg (4 Wochen)

### Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen

### Buchstabenkurs

Erstlesebuch:  
 Einstiegsbild - Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild  
 Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen  
 Das Verhalten an der Fahrbahn und an der Ampel besprechen (auch SU)  
 Verkehrsbegriffe kennenlernen (auch SU)  
 Buchstaben in der Umwelt entdecken

Buchstaben nachfahren  
 Buchstaben in Lineatur schreiben  
 Auf die richtige Stifthaltung achten  
 Buchstaben visuell erkennen und markieren  
 Laut im Anlaut hören  
 Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie)  
 Passende Bilder mit Anlaut verbinden  
 Passende Anfangssilbe ankreuzen / verbinden  
 Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben  
 Buchstabe / Wort des Tages (2mal pro Woche)

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 12 -13 Einstieg	S. 30 – 49 O o, M m, I i, T t, S s	S.16	KV 49 - 51	AH Drachen: S.50 – 51 Das kann ich schon	SU: Hell – dunkel SU: Rechts und links SU: An der Fahrbahn SU: Verkehrspuppenbühne
S. 14 – 15 An der Fahrbahn		S.19 An der Ampel S. 20 An der Fahrbahn	BTA: An der Ampel Am Zebrastreifen	Unterrichtsbeobachtung	
S.16 – 17 Alle gehen in die Schule		S. 17 – 18 Links oder rechts?	BTA: Was ist das?	Im Montagskreis erzählen Buchstabendiktat	
S.18 – 19 Überall Buchstaben		S.21	BTA: Da im Tor ist ein O Jonas und Tim suchen Buchstaben	Wortdiktat Je nach Leistungsstand: Heft „Das kann ich schon“ S. 2,3,4  Je nach Leistungsstand: Heft „Lies mal 1“	

Fächerübergreifende Bezüge	Sprachsensible Elemente	Wortspeicher
Musik: Mein Weg zur Schule (Lied) Was zieh ich an? (Kleidung im Verkehr) Rechts und links (Lied)	Linien, Silben, Reimwörter, Anlaute, Inlaute, Auslaute, Wort, Silbenbögen, Silben schwingen und klatschen, Anfangsilbe, Groß- und Kleinschreibung, Satz	Mama, Oma, Lena, Lama, Limo, lila, im, am, Tinto, Tim, mit, Salat, lesen, ist, malt

**Thema/Zeit: Im Herbst (4 Wochen)**

Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen			Buchstabenkurs		
Erstlesebuch: Einstiegsbild - Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen Der Herbst und seine Besonderheiten besprechen Der Igel und seine Lebensweise (Körperbau, Nahrung, Feinde, Winterschlaf) (auch SU)			Buchstaben nachfahren Buchstaben in Lineatur schreiben Auf die richtige Stifthaltung achten Buchstaben visuell erkennen und markieren Laut im Anlaut hören Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie) Passende Bilder mit Anlaut verbinden Passende Anfangssilbe ankreuzen / verbinden Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben Buchstabe / Wort des Tages (2mal pro Woche)		
Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 20 – 21 Einstieg	S. 52 – 71 F f, G g, B b, R r, Ei ei	S.22	KV 52 - 54 BTA: Film: Ein Baum im Jahreslauf	AH Drachen: S. 72 – 73 Das kann ich schon	SU: Im Park AB SU S.7 SU: Tiere im Herbst AB SU S. 9
S. 22 – 23 Der Igel		S. 23 – 24 Der Igel	BTA: Der Igel mag Der Igel hat Stacheln Film: Ein Igel in Gefahr (AA: Tiere im Wald)	Unterrichtsbeobachtung  Im Montagskreis erzählen und evtl. aufschreiben	SU: Der Apfel/ Apfelbüchlein
S. 24 – 25 Ein Herbstbild		S. 25 Die Kastanie S. 26 Herbstgeschichten	BTA: Einen Igel basteln Film: Blätter pressen	Buchstabendiktat  Wortdiktat	L I: Schneideübungen L I: Fuchs falten
S. 26 – 27 Rate mal!		S. 27	BTA: Groß wie ein Haus Stacheliger Geselle	Je nach Leistungsstand: Heft „Das kann ich schon Heft“, Seite 2,3,4,5.	
				Je nach Leistungsstand: Heft „Lies mal 1“	

			BWT 1 (Mitte November)	
Fächerübergreifende Bezüge		Sprachsensible Elemente		Wortspeicher
<p>Musik: Kleine Igel schlafen gern  Musik: Apfelled  Musik: Der Herbst ist da</p> <p>Reli: Erntedank</p> <p>Kunst: Bilder mit Herbstblättern gestalten  Kunst: Igel basteln  Kunst: Maus mit Kürbis  Kunst: Apfel gestalten</p>		<p>Linien, Silben, Reimwörter, Anlaute, Inlaute, Auslaute, Wort, Silbenbögen, Silben schwingen und klatschen, Anfangssilbe, Groß- und Kleinschreibung, Satz, Abschreiben, Markieren, Endung</p>		<p>Sofa, Fatma, Nase, Tomate, Ofen, Tafel, Gans, Igel, Nagel, Segel, Glas, Mantel, Besen, loben, basteln, Nebel, leben, lesen, toben, blasen, fegen, Regal, rot, Rose, Regen, Brot, Laster, Roller, Ritter Maler, Fenster, Eimer, reiten, ein Ei, eine Leiter, ein Seil, Seife, Reiter, Ameise</p>



<b>Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen</b>	<b>Buchstabenkurs</b>				
Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen E-Mail schreiben Einkaufslisten schreiben Mülltrennung (auch SU)	Buchstabe nachfahren Buchstabe in Lineatur schreiben Laut im Anlaut und Inlaut hören Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie) Anlaute schreiben Passendes Wort ankreuzen / verbinden Passenden Satz zum Bild ankreuzen Wörter zum Bild schreiben Wort des Tages 2x wöchentlich				
<b>Lies Mal Heft</b>					

Erstlesebuch / Kopiervorlagen (optional)	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S.28 – 29 Einstieg	S.74 – 93 D d, H h, U u, P p, Ch ch	S. 28	KV 55 - 57	AH Drachen: S. 94-95 Das kann ich schon	SU: Mein Zuhause AB SU S. 10
S. 30 – 31 Freunde		S.29 – 30 Freunde	BTA: Hallo Lena	Das kann ich schon Heft, Seite 2-6 (individuell)	SU: Mein Tag AB SU S. 11
S. 32 – 33 Einkaufen		S. 31 Einkaufsliste	BTA: Mamas Liste Ben bastelt	SU: Bedeutung der Mülltrennung (BTA)	
S. 34 – 35 Wohin mit dem Müll?		S. 32 - 33 Wohin mit dem Müll?	BTA: Kleine Müllratgeber Warum trennen wir Müll? Film: Ich war eine Plastikflasche	Beobachtungen Ggf. Ergreifen von Fördermaßnahmen →	
S. 36 – 37 Mein Tag			BTA: Mein Tag Die Woche	Einsatz der Sozialpädagogischen Fachkraft bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf	
			Anton: “Die Laute lernen(1)”->D d, H h, U u, P p, Ch ch		

		<p>“Erste Wörter lesen”-&gt; Wörter nach dem ABC lesen, Wörter und Bilder “Erste Sätze lesen”- &gt;Bilder und Sätze verbinden</p>	
Fächerübergreifende Bezüge		Sprachsensible Elemente	Wortspeicher
<p>Reli: Freunde und Freundschaften Kunst: meine Familie malen Musik: Montags um acht/Was macht der Drache in meiner Dusche</p>		<p>Bildmaterial zu Mülltrennung Bildmaterial zu Tagesablauf Dachbuchstaben (Vokal), Endlaut, ich-Form des Verbs</p>	<p>Dorf, baden, Delfin, beide, reden, binden, baden, landen, finden, Hose, helfen, holen, halten, haben, Hamster, Fester, Hammer, Hefter, Feder, Bus, Uhu, husten, und, unten, oben, Unfall, Mond, Ufer, Igel, Papa, Lupe, pusten, Mama, Opa, Oma, plus und minus, Lupe, Puppe, Pumpe, Hupe, Lampe, Buch, rechts, lachen, ich, nicht, suchen, rechnen, lochen, Ampel, Becher, Locher</p>

**Thema/Zeit: Hokus Pokus (4 Wochen)**

Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen		Buchstabenkurs			
Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen Zaubersprüche lesen und vorführen Comic lesen Rätsel lesen und gestalten Ein Zaubertier beschreiben  <b>Lies Mal Heft</b>		Buchstabe nachfahren Buchstabe in Lineatur schreiben Laut hören Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie) Wörter schreiben Passendes Wort ankreuzen / verbinden Bild zum Text anmalen Wörter zum Bild schreiben Wörter und Satz nachspüren, abdecken und abschreiben Wort des Tages 2x wöchentlich			
Erstlesebuch / Kopiervorlagen (optional)	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 38 – 39 Einstieg	S. 6 – 29 (Teil B)  Z z, Au au, K k, -ie, W w. Sch sch	S. 34 – 36 Wer bin ich?	KV 58 - 60	AH Drachen: S. 4 – 5 Das habe ich in Heft A gelernt  AH Drachen: S. 30 – 31 Das kann ich schon  Das kann ich schon Heft, ab Seite 6 (individuell)	SU: Trick (Zaubern)
S. 40 – 41 Zaubersprüche		S. 37 Ein Zauberteier	BTA: Simsalabim Fingernägel nicht zu kurz		
S. 42 – 43 Luftballon – Trick		S. 35	BTA: Seil – Trick Film: Seil - Trick Farben - Trick		
S. 44 – 45 So kocht Lisbet		S. 38 – 39 So kocht Lisbet	BTA: Die Suppe war fertig... Morgens früh um sechs		
S.46 – 47 Der gestiefelte Kater			BTA: Der gestiefelte Kater		

		Anton: “Die Laute lernen(1)”->Z z, Au au, K k , -ie, W w. Sch sch “Erste Wörter schreiben”- ->Wörter abschreiben, Wörter bilden “Sprechen und Zuhören”- ->Reime, Gedichte	
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>	<b>Wortspeicher</b>
Musik: Hexe Antonella  Kunst: Hexe auf dem Besen Misch- farben (Hintergrund) Hexentreppe basteln Karnevalsdekoration basteln		Langes ie, Adjektive	Gabel, Drachen, Leiter, Pinsel, rechnen, lesen, baden, helfen, lachen, Zebra, Zoo, tanzen, Prinz, Herz, Zug, Polizist, Salz, Zitrone, Baum, Auto, blau, laut, grau, Haus, Zaun, Auge, Daumen, Kleid, Kuchen, Kind, kaufen, keiner, kann, kommen, Kreisel, Kraut, Kreis, Kreide, Biene, Fliege, Knie, fliegen, liegen, Ziege, Gras, Liege, Sieb, Wurm, Wiese, Wasser, weinen, wandern, wollen, wir, Wolf, Gewicht, Wolke, Wiege, Schere, schneiden, waschen, schwarz, Tasche, schwer, Flasche, Schal, Tisch, Schwein, Kerze, lieben

**Thema/Zeit: Mein Körper (4 Wochen)**

**Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen** **Buchstabenkurs**

<p><b>Erstlesebuch:</b>                  Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild                  Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen                  Mein Körper: Körperteile und mein Körper-Lapbook (auch SU)                  Unsere Zähne: Aufbau des Gebisses, (auch SU)                  Zahnfreundliche Ernährung                  Tierrätsel Zähne &amp; Gedicht von Josef Guggenmoos</p>	<p>Wort des Tages/ Satz des Tages (2x wöchentlich)                  Buchstabe nachfahren                  Buchstabe in Lineatur schreiben                  Auf die richtige Stifthaltung achten                  Laut im Anlaut und im Inlaut hören                  Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie)                  Mehrzahl bilden und mit Artikel schreiben                  Endung eintragen: Ich-Form bilden und Wort schreiben, Endung en und e markieren                  Text lesen/ nicht passende Wörter durchstreichen                  Differenzierung: mit dem Buchstabenhaus zu einem Bild schreiben                  Bild mit passendem Wort verbinden                  Satz mit passendem Wort verbinden                  Passende Sätze zur Bildfolge ankreuzen</p>
--	---

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 48 – 49 Einsteig	S. 32 – 47 Ö ö, -h, Ä ä, -ck, Ü ü	S. 40	KV 61 – 63	BWT 2 (Ende Januar)	SU: Mein Sinne AH SU S. 12 Meine Körperteile AH SU S. 13 Gesund essen AH SU S. 14 SU: Zahnfee APL Schwerpunkt: • Welche Lebensmittel sind gut/ schlecht für die Zähne? • Zahnhygiene (Aufbewahrung der Zahnbürste/ Auswechseln der Zahnbürste)
S. 50 – 51 Der Körper		S.41 – 42 Mein Körper	BTA: Mein Körper – Lap – book	Buchstabendiktate Wortdiktate Montagskreise Aufschreiben vom Wochenende (Montagsheft)	
S. 52 – 53 Bei der Zahnärztin		S. 43 Meine Zähne	BTA: Bei der Zahnärztin Film: Bei der Zahnärztin Internet – Video: Wozzle – Goozle	AH Drachen: S. 48 – 49 Das kann ich schon	

S. 54 – 55 Zahn – Gechichten		S. 44 – 45 Meine Zahngeschichte	BTA: Wer bin ich?	Das kann ich schon Heft: Seite 11,12,13 (je nach Leistungs- stand der Kinder)	
S. 56 – 57 Bist du krank Rolli Tom?			BTA: Bist du krank?		
			Anton App: Die Laute lernen (1-3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ö-ö, Ä-ä, Ü-ü</li> <li>• h</li> <li>• ck</li> </ul>		
			Weiterarbeit Lies-Mal- Hefte		
			Antolin: Fragen beantworten zu den gelesenen/vorgelesenen Büchern		

Fächerübergreifende Bezüge	Sprachsensible Elemente	Wortspeicher
<p>Musik: Kopf, Schulter, Knie</p> <p>Reli: Team – Geister: Gefühle</p> <p>Sport : Körperwahrnehmung</p>	<p>Bildmaterial zu „Mein Körper“ Bildmaterial zur „Zahngesundheit“</p> <p>Laut, Buchstabe, Silbe, Wort, Satz, Mehrzahl, Artikel</p>	<p>Ö, ö: Öl, Königin, Flöte, flöten, hören, Löwe, Möwe, Frösche, Wölfe, Köche, Körbe, dösen</p> <p>-h: Lehrer, Huhn, Ohr, Fahne, Zahn</p> <p>Ä, ä: Mädchen, Käfer, zählen, schälen, Träne, Käse, Säge, Bärte, Kräne, Hände, Zähne, sie schläft, sie wäscht, sie trägt, sie hält</p> <p>-ck: Zucker, Schnecke, Ecke, Decke, hocken, lecker</p> <p>Ü, ü: Würfel, Tüte, müde, grün, Bürste, Gürtel, Flügel, Tüte, Bügel, Küche, Müsli, Tür, Schüler, Bücher, Tücher</p>

## Thema/Zeit: Im Frühling (4 Wochen)

### Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen

### Buchstabenkurs

#### Erstlesebuch:

Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild  
 Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen  
 Im Frühling, Frühblüher kennenlernen (Schneeglöckchen, Krokus, Osterglocke, die Tulpe)  
 Aufbau der Tulpe, Versuch mit einer Tulpe (auch SU)  
 Die Amsel (Fortpflanzung, Nahrung, Aussehen) (auch SU)

Wort des Tages/ Satz des Tages (2x wöchentlich)  
 Buchstabe nachfahren  
 Buchstabe in Lineatur schreiben  
 Auf die richtige Stifthaltung achten  
 Laut im Inlaut und Auslaut hören  
 Silben schwingen und klatschen  
 Wörter und Satz nachspüren, abdecken und abschreiben  
 -ng- eintragen: Ich-Form bilden und Wort schreiben, markieren  
 passende Sätze zur Bildfolge ankreuzen  
 Bilder mit passenden Wörtern verbinden  
 Wörter nach den Lautqualitäten sortieren (V-Laut)  
 Wörter mit Artikel schreiben  
 Passende Sätze zur Bildfolge ankreuzen  
 Text lesen und Bild passend anmalen  
 Differenzierung: Tandem lesen, ng suchen und markieren

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 58 – 59 Einsteig	S. 50 – 63 -ng, V v, J j, St st, Sp sp	S. 46 - 47	KV 64 – 66	Buchstabendiktate Wortdiktate	SU: Frühblüher AB SU S. 15 SU: Jahreszeiten SU: Hase und Kaninchen AB SU S. 16  L I: Quadrama
S. 60 Im Frühling			AA: Jahresverlauf	Montagskreise Aufschreiben vom Wochenende	
S. 61 Frühblüher		S. 48 Frühblüher	BTA: Frühblüher Die Zwiebel	(Montagsheft)	
S. 62 Versucht es doch mal!				Drachenneft S.64 – 65 Das kann ich schon	
S. 63 Die Tulpe			BTA: Die Tulpe Vor 400 Jahren	BWT 3 (Mitte März)	
S. 64 – 65 Die Amsel		S. 49 – 51 Die Amsel	BTA: Die Amsel Film: Die Amsel Bei der Amsel		

S. 66 Der Lenz ist da			BTA: Der Lenz ist da	Das kann ich schon Heft: alle Seiten	
S. 67 Die Tulpe Gedicht			BTA: Die Tulpe		
S. 98 Feste im Jahr		S. 75 Kennst du die Feste?	KV 76 St. Martin KV 77 Nikolaus KV 78 Weihnachten		
S.106 Ostern		S. 73 Ostern	KV 79 Ostern		
			AA: Die Laute lernen (2): • -ng • V-v • J-j • St-st • Sp-sp		
			Weiterarbeit Lies-Mal-Hefte		
			Antolin: Fragen beantworten zu den gelesenen/vorgelesenen Büchern		
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>		<b>Wortspeicher</b>	
Musik: Frühlingslieder Verklänglichung „Die Tulpe“  Religion: Ostern		Bildmaterial zu „Frühling“ Bildmaterial zur „Frühblüher“, insbesondere Tulpe Bildmaterial zur „Amsel“		-ng: Finger, Ring, singen, fangen, ringen, schlingen  V, v: Vase, Vorhang, Vogel, viele, Ventil, Vulkan, Vampir, Vater, Verbot, Klavier, Pulver, Kurve, Pullover	



	Laut, Buchstabe, Silbe, Wort, Satz, Text, Artikel, markieren	J, j: Jacke, Junge, jagen, jung, Kajak, Judo, Jaguar, Juni, Juli, Jahr, Januar  St, st: Stern, staunen, starten, stark, Stift, Stuhl, Stempel, Stiefel  Sp, sp: Sport, spielen, springen, sparen, Spange, Spiegel, Spiel, Spinne
--	--	--

**Thema/Zeit: Am Wasser (4 Wochen) –**

**In dieser Zeit kommt meist der Kindergarten zu Besuch – dann muss der Arbeitsplan zu „Primel“ / „Der Löwe der nicht schreiben konnte“ mit eingebunden werden (gerades Kalenderjahr: Primel \_\_\_ ungerades Kalenderjahr: Löwe)**

**Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen**

**Buchstabenkurs**

Erstlesebuch:  
 Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild  
 Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen  
 - Wasser für die Bedeutung für den Verkehr und den Transport von Gütern  
 - Wasser in seiner Bedeutung für die Freizeit  
 - Der Hafen  
 Was schwimmt und was sinkt (SU)

Buchstabe nachfahren  
 Buchstabe in Lineatur schreiben  
 Auf die richtige Stifthaltung achten  
 Buchstaben visuell erkennen und markieren  
 Laut im Anlaut hören  
 Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie)  
 Passende Bilder mit Anlaut verbinden  
 Passende Anfangssilbe ankreuzen / verbinden  
 Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben  
 Text lesen, nicht passende Wörter durchstreichen

Wort/ Satz des Tages 2x wöchentlich

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 68 – 69 Einstieg	S.66 – 75 Eu eu, -nk, Pf pf, -tz	S.52,53 S. 54 Wer tut was?	KV 67 – 69  Lies mal Heft 1- 4  <b>Anton App:</b> Deutsch - Buchstabe - Eu, eu/ -nk/ Pf, pf, Sprechn und Zuhören - Zungenbrecher	Drachenheft S. 76 – 77 Das kann ich schon  <a href="#">Das kann ich schon Heft, Seite .....</a>  Wir schreiben und erzählen vom Wochenende (Montagsheft)	SU: Ein Floß bauen AB SU S. 17 SU: Schwimmen und Sinken (Spectra Verlag)  L I: Ein Schiff falten (LB S. 72)
S. 70 – 71 Der Hafen			BTA: Boote und Schiffe Ein Containerschiff		
S. 72 Ein Schiff basteln				Buchstabendiktat	

S. 73 Zungenbrecher			BTA: Zungenbrecher Schifflein auf dem Bach	Wortdiktat	
S. 74 – 75 Was schwimmt, was sinkt?		S. 55 Was schwimmt, was sinkt?	BTA: Versuch 2 Versuch 3		
S. 76 – 77 Piratenkater Pavarotti		S. 56 - 57 Piratenkater  Pavarotti	BTA: Piratenkater Pavarotti		
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>		<b>Wortspeicher</b>	
Musik: Ein kleines Schiffchen  Kunst: Schiffchen falten		Wort mit dem passenden bestimmten Artikel abschreiben und den behandelten Buchstaben markieren  bereits bekannte Abschreibtechnik anwenden  Grundform und I-Form bilden und schreiben (schenken - ich schenke)		Euro, Eule, heulen, freuen, das Feuer, Beule, Euter, Efeu, Schrank, links, tanken, schenken, trinken, winken, danken, blinken, Pferd, Strumpf, kämpfen, pfeifen, pflegen, die Pflanze, Pfanne, Pflaster, Pfeil, Pfeife, Katze, Tatze, Spitzer, Mütze, kratzen, der Blitz, die Hitze, spritze, spitzen, sitzen, schwitzen	

**Thema/Zeit: Auf der Baustelle (4 Wochen)**

<b>Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen</b>	<b>Buchstabenkurs</b>
<p>Erstlesebuch:                  Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild                  Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen                  Berufe auf der Baustelle                  Baufahrzeuge und Werkzeug (Kunst)                  Stabile Mauern                  selber bauen mit unterschiedlichen Werkstoffen                  Häuser aus Holz, Abfall und Eis                  wohnen an ungewöhnlichen Orten und in ungewöhnlichen Häusern (Kunst)</p>	<p>Buchstabe nachfahren                  Buchstabe in Lineatur schreiben                  Auf die richtige Stifthaltung achten                  Buchstaben visuell erkennen und markieren                  Laut im Anlaut hören                  Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie)                  Passende Bilder mit Anlaut verbinden                  Passende Anfangsilbe ankreuzen / verbinden                  Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben                  Text lesen, nicht passende Wörter durchstreichen</p> <p>Wort/ Satz des Tages 2x wöchentlich</p>

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 78 – 79 Einstieg	S. 78 – 87 Äu äu, -ß, X x, Qu qu	S. 58 – 59	KV 70 – 72  Lies mal Heft 1- 4  <b>Anton App:</b> Deutsch - Buchstabe - Äu, äu/ ß/ Z,z/ Qu, qu Erste Wörter lesen: Einzahl und Mehrzahl	<a href="#">Das kann ich schon Heft, Seite .....</a>  Wir schreiben und erzählen vom Wochenende (Montagsheft)	SU: Wir arbeiten auf der Baustelle AB SU S. 18
S. 80 Der Mauer		S. 60 Was Handwerker tun S. 61 Berufe auf der Baustelle	BTA: Film: Der Maurer	Buchstabendiktat  Wortdiktat	
S. 81 Die Malerin			BTA: Die Malerin Der Zimmermann		

S. 82 – 83 Mauern und Türme bauen		S. 62, 63 Mein Traumhaus	BTA: Türme bauen Luftschlösser bauen		
S. 84 Häuser aus Holz					
S. 85 Häuser aus Müll			BTA: Häuser aus Müll Häuser aus Eis		
S. 86 – 87 Emil auf der Baustelle			BTA: Emil auf der Baustelle		
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>		<b>Wortspeicher</b>	
<p>Musik: Wer will fleißige Handwerker sehen?</p> <p>Kunst: Das eigene Traumhaus zeichnen</p>		<p>Einzahl/ Mehrzahl (au/äu) (das Haus - die Häuser)</p> <p>Verkleinerungsform bilden und schreiben (Baum - Bäumchen)</p> <p>Ich -Form des Verbs bilden, ß markieren (heißen - ich heiße)</p> <p>Wörter mit den bestimmten Artikeln abschreiben</p> <p>Wörter nach den Lautqualitäten des Y- Lautes sortieren</p>		<p>Mäuse, Häuser, Bäume, Läuse, Läufer, Verkäufer, Käufer, Räuber, Bäumchen, Täubchen, Häuschen, Mäuschen, Fäustchen, Floß, Straße, Strauß, Fuß, groß, heiß, der Kloß, ich heiße, ich beiße, ich reiße, ich schmeiße, Spaß, Maßban, Boxer, Axt, Hexe, Text, Lexikon, Mixer, Quark, Quatsch, Aquarium, quaken, die Qualle, Quelle, Quadrat, Quartett</p>	

**Thema/Zeit: Unterwegs (4 Wochen)**

<b>Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen</b>	<b>Buchstabenkurs</b>				
<p>Erstlesebuch:                      Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild                      Ein Ferienlied singen (auch Musik)                      Ausschnitte aus einem Ferienbuch lesen                      Sehenswürdigkeiten kennen lernen (auch SU)                      Beschriften einer Postkarte                      Kinder in anderen Ländern kennen lernen (auch SU)                      Ausschnitt aus einem Buch lesen</p> <p>Schriftbilder wiedererkennen und zuordnen; Text lesen, passende Wörter ergänzen                      Verben in der richtigen Personalform eintragen und Endungen markieren                      Reimwörter finden                      Eine kleine Geschichte zu den eigenen Ferien schreiben                      Zum Bild passende Wortgruppe, passenden Satz ankreuzen</p>	<p>Buchstabe nachfahren                      Buchstabe in Lineatur schreiben                      Auf die richtige Stifthaltung achten                      Buchstaben visuell erkennen und markieren                      Wörter nach den Lautqualitäten des Y-Läutes sortieren                      Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen (RS-Strategie)                      Passende Bilder mit Anlaut verbinden und mit Artikel abschreiben                      Wörter zum Buchstaben verschriften / zum Bild schreiben                      Wortgrenzen markieren und Sätze aufschreiben</p>				

Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 88 – 89 Einstieg	S.88 – 91 Y y C c	S.64 - 65	KV 73 – 75	BWT 4 (Ende des Schuljahres)	SU: Ferien zu Hause AB Su S. 19 SU: Licht und Schatten AB SU S.20
S. 90 Sommer – Ferienzeit		S.66 Was ich in den Ferien mache S. 68 – 69 Ferienspaß			

S. 91 Ferien auf Borkum			BTA: Ferien auf Borkum Eine Insel	Drachenheft: S.94 – 95 Das habe ich gelernt	
S.92 Nah und fern		S. 67 Tiere im Zoo und  anderswo	BTA: Liebe Malek Hallo Tom	Drachenheft: S. 97 Blitzlesen	
S. 93 Post aus der Ferne?			BTA: Film: Der Weg der Post	Das kann ich schon- Heft, Seite 12 -13	
S. 94 Ferien in der Türkei				Das habe ich gelernt im Drachenheft Seite 94 - 95	
S. 95 Zu Besuch in Nigeria			BTA: Zu Besuch in Nigeria		
S.96 – 97 Zuhause kann überall sein			BTA: Zuhause kann überall sein		
			Anton APP Deutsch 1. Klasse "Die Laute lernen 3" Yy, Cc		
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>		<b>Wortspeicher</b>	
Musik: Biene und Schnecke		Sätze, Reimwörter, Artikel, Präpositionen		das Baby, der Teddy, der Comic, der Cent, der Computer, der Clown, das Handy, eincremen,	

Thema/Zeit: Feste im Jahr					
Thematische Inhalte Erstlesebuch / AH Schreiben und Lesen			Buchstabenkurs		
<p>Erstlesebuch:  Einstiegsbild – Bildbetrachtung, Erzählen zum Bild  Ein Mitmachlied zu den Jahreszeiten singen (auch Musik)  Gedicht/Lied zu <b>Sankt Martin</b> (auch Religion)  Gedicht/Lied zu <b>Nikolaus</b> (auch Religion)  Ein Krippenspiel spielen (auch Religion und Kunst)  Gedicht zu <b>Ostern</b> (auch Religion)  Kinder aus anderen Ländern berichten von ihren Festen z.B. <b>Zuckerfest</b> (auch Religion)</p> <p>Bild beschriften (<b>St. Martin</b>)  Malen oder Wörter aufschreiben, was der Nikolaus im Sack hat (<b>Nikolaus</b>)  Bild dem Text entsprechend ausmalen (<b>Weihnachten</b>)  Sätze mit Hilfe des Bildes mit den passenden Präpositionen ergänzen (<b>Ostern</b>)  Bild entsprechend den Textaussagen ergänzen  Einladung ergänzen (<b>Geburtstag</b>)  Sätze lesen und mit den passenden Festen verbinden</p>					
Erstlesebuch / Kopiervorlagen	Seite AH Drachen	Seite AH Möwe	Weitere Medien/ Differenzierung	Leistungsbewertung	Bezug zu SU und Lernen lernen
S. 98 - 99 Einstieg			BTA Feste im Jahr (Wortbilder)		AB SU: Geschenke aus Salzteig S. 21
S. 100 – 101 Die vier Jahreszeiten			BTA: zu den Seiten 100-101		AB SU: Ein Herz für Mama oder Papa S. 22



S. 102 Sankt Martin		S:70 Sankt Martin	BTA: zu den Seiten 102 – 103		
S.103 Nikolaus		S. 71 Nikolaus	BTA: zu den Seiten 102 – 103		
S. 104 – 105 An der Krippe		S. 72 Weihnachten	BTA: zur Seite 104 – 105 Film: Masken basteln		
S. 106 Ostern		S. 73 Ostern	BTA: zu den Seiten 106 - 107		
S. 107 Zuckerfest -Seker Bayrami		S. 74 Geburtstag	BTA: zu den Seiten 106 - 107		
<b>Fächerübergreifende Bezüge</b>		<b>Sprachsensible Elemente</b>		<b>Wortspeicher</b>	
Musik: Lieder zu den Jahreszeiten und Festen Fensterdeko zu den Jahreszeiten Basteln zu den Jahreszeiten (Weihnachtsgeschenk, Muttertagsgeschenk)				der Tag, der Monat, das Jahr, die Rakete, der Weihnachtsbaum, der Stiefel, die Kerze, die Laterne, das Geschenk, der Kürbis, die Maske, das Osterei	